



Universidad Nacional
Campus Omar Dengo
Facultad de Filosofía y Letras
Escuela de Literatura y Ciencias del Lenguaje
Cursos de Servicio

Nombre del curso:	Francés integrado para otras carreras I
Código del curso:	LIX430
Créditos:	04
Naturaleza:	Teórico-práctico
Modalidad:	Ciclo de 17 semanas
Tipo de curso:	Servicio (para la comunidad universitaria)
Área de conocimiento:	Lengua francesa
Horas presenciales:	08 (4 teoría, 2 práctica, 2 laboratorio)
Horas de estudio independiente:	03
Horas totales semanales:	11
Requisitos:	Ninguno
Correquisitos:	Ninguno

En esta Universidad nos comprometemos a prevenir, investigar y sancionar el hostigamiento sexual entendido como toda conducta o comportamiento físico, verbal, no verbal escrito, expreso o implícito, de connotación sexual, no deseado o molesto para quien o quienes lo reciben, reiterado o aislado. Si usted está siendo víctima de hostigamiento diríjase a la Fiscalía de Hostigamiento Sexual de la UNA o llame al teléfono: 2277-3961.

DESCRIPCIÓN

El curso de Francés Integrado para otras carreras I está destinado a estudiantes de diferentes carreras y diferentes niveles que deseen realizar estudios de francés como herramienta de trabajo y de uso cotidiano en sus actividades académicas. Se dará énfasis a la adquisición de estructuras básicas de la lengua para desarrollar las competencias de escucha, lectura, expresión oral y escrita en situaciones simples de comunicación cotidiana. Se fomentará la fluidez, así como la auto-corrección en los aspectos fonológico, morfológico, sintáctico y léxico.

Se pretende alcanzar el nivel A1 según el Marco Común Europeo de Referencia. Para este curso no se requieren conocimientos previos de francés.

OBJETIVO GENERAL

Desarrollar competencias básicas de comunicación oral y escrita para desenvolverse en diversas situaciones de la vida cotidiana.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Quienes finalizan el curso estarán en condiciones de:

1. Conocer los componentes gramaticales y lexicales elementales del idioma francés, para emplearlos apropiadamente en situaciones de comunicación de nivel básico;
2. Desarrollar habilidades de recepción y comprensión para identificar las ideas principales en textos orales y documentos audiovisuales;
3. Adquirir las estructuras lingüísticas necesarias para la comprensión y redacción de textos simples en el idioma francés;

4. Conocer las características generales de las culturas: francesa y francófona, a fin de desempeñarse adecuadamente en el uso del idioma.

TEMÁTICA

1. Situaciones de comunicación

- Saludar y despedirse;
- Entrar en contacto con alguien;
- Presentar a alguien;
- Caracterizar una persona u objeto;
- Pedir algo a alguien;
- Pedirle a alguien realizar algo;
- Situarse en el tiempo y en el espacio;
- Aceptar y rechazar una propuesta;
- Participar en una conversación simple relacionada con su entorno;

2. Gramática

- Verbos usuales *savoir, être, faire y s'appeler*;
- Verbos terminados en *-er: habiter, travailler*;
- Presente indicativo: estado y descripción;
- Imperativo: algunos verbos *-er*;
- Imperativo: verbos *venir, aller*;
- Pronombres personales y tónicos;
- Interrogativos simples;
- Adjetivos interrogativos;
- La negación: *ne... pas*;
- Los presentativos: *c'est y voilà*;
- Artículos definidos, indefinidos y partitivos;
- Construcción: *être + profession*;
- La concordancia: masculino, femenino, singular, plural;
- La concordancia y ubicación de los adjetivos;
- Los adjetivos posesivos y demostrativos;
- La expresión de la cantidad;
- Los números cardinales;
- Algunos articuladores del discurso: *et, ou, alors*;
- Localización temporal: adverbios;
- La localización espacial;
- Complemento del sustantivo con "de" (pertenencia) ;
- El condicional de cortesía: *je voudrais*;
- La frase interrogativa simple : las tres formas, pronombres y adjetivos interrogativos;
- Frases afirmativas y negativas;
- Forma impersonal simple "il" para el estado del tiempo;

3. Léxico

- El abecedario;
- Números;
- Nombres y apellidos;
- Direcciones;
- Nacionalidades;
- Profesiones;

- Estado civil;
- Pasatiempos;
- Familia;
- Objetos personales;
- La descripción;
- Los colores;
- La fecha;
- Los días de la semana;
- Los meses del año;
- La hora;
- Los precios;
- El estado del tiempo;
- Las estaciones;
- Los objetos de la clase;
- El clima;

4. Aspectos socioculturales

- Los saludos;
- Las expresiones simples de cortesía;
- La utilización de “tu” y “vous” ;
- Aspectos generales sobre las sociedades francófonas;

5. Fonética

- Ritmo;
- Entonación y liaison;
- Vocales y consonantes del francés.

BIBLIOGRAFÍA

- Barféty, M. et Beaujouin, P. (2004). *Expression orale, niveau 1*. Paris : CLE International.
- Bérard, É. (2007). *Grammaire du français, niveaux A1/A2*. Paris : Didier.
- Corsain, M., Grandet, É. et Parizet, M.-L. (2005). *Activités pour le Cadre Européen Commun de Référence, Niveau A1*. Paris : CLE International.
- Lafon, M. et Zeggagh-Wuyts, F. (2009). *Grammaire en action A1*. Paris : CLE International.
- Miquel, C. (2005). *Grammaire en dialogues*. Paris : CLE International.

Bibliografía recomendada

- Barféty, M. et Beaujouin, P. (2004). *Compréhension orale I. Niveau I*. Paris : CLE International.
- Carlo, C. et Causa, M. (2003). *Civilisation progressive du français, niveau débutant*. Paris : CLE International.
- Charliac, L. et Motron, A.-C. (1998). *Phonétique progressive du Français*. Paris : CLE International.
- Girardet, J. et Pécheur, J. (2010). *Écho A1*. Paris : CLE International.
- Grégoire, M. (2004). *Grammaire progressive du français*. Paris : CLE International.
- Dictionnaire français-espagnol¹

¹ Cualquier diccionario puede ser utilizado si tiene entradas suficientes para el nivel lingüístico esperado.