



Universidad Nacional
Campus Omar Dengo
Facultad de Filosofía y Letras
Escuela de Literatura y Ciencias del Lenguaje
Cursos de Servicio

Nombre del curso:	Francés integrado para otras carreras II
Código del curso:	LIX431
Créditos:	04
Naturaleza:	Teórico-práctico
Modalidad:	Ciclo de 17 semanas
Tipo de curso:	Regular
Área de conocimiento:	Lengua francesa
Horas presenciales:	08 (4 teoría, 2 práctica, 2 laboratorio)
Horas de estudio independiente:	03
Horas totales semanales:	11
Requisitos:	LIX430 Francés integrado para otras carreras I
Correquisitos:	Ninguno

En esta Universidad nos comprometemos a prevenir, investigar y sancionar el hostigamiento sexual entendido como toda conducta o comportamiento físico, verbal, no verbal escrito, expreso o implícito, de connotación sexual, no deseado o molesto para quien o quienes lo reciben, reiterado o aislado. Si usted está siendo víctima de hostigamiento diríjase a la Fiscalía de Hostigamiento Sexual de la UNA o llame al teléfono: 2277-3961

DESCRIPCIÓN

El curso de Francés Integrado para otras carreras II permite continuar con el desarrollo de las competencias comunicativas en lengua francesa a estudiantes de otras carreras. El curso favorecerá la adquisición, tanto de la expresión y comprensión oral, como la expresión y comprensión escrita. Se fomentará la interacción, la auto-corrección en los aspectos fonológicos, morfosintácticos y lexicales iniciando así el proceso de adquisición del nivel A2 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.

OBJETIVO GENERAL

Desarrollar las cuatro competencias de comunicación oral y escrita para desenvolverse en diversas situaciones de comunicación de nivel básico-intermedio.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Quienes finalizan el curso estarán en condiciones de:

1. Analizar las estructuras sintácticas y semánticas del idioma francés, así como sus funciones, para realizar textos escritos y orales de nivel intermedio-básico;
2. Desarrollar las estrategias de autocorrección oral y escrita, para favorecer un aprendizaje autónomo y continuo;

3. Aumentar el nivel de comprensión y precisión en el habla del francés por medio del estímulo de las habilidades de pronunciación y entonación empleando vocabulario de las diferentes áreas de su contexto cotidiano;
4. Identificar las pautas del comportamiento, las normas sociales y culturales generales de las sociedades de lengua francesa con el propósito de tener un desempeño adecuado en el uso del idioma.

TEMÁTICA

1. Situaciones de comunicación

- Caracterizar a alguien o algún objeto
- Indicar direcciones
- Ubicar un lugar
- Ubicar los hechos en el tiempo
- Solicitar información
- Solicitarle a alguien que realice algo
- Aceptar una propuesta
- Aceptar una cita
- Narrar algún evento del pasado
- Hablar de algún proyecto en el futuro
- Expresar un sentimiento positivo
- Expresar un sentimiento negativo
- Expresar una opinión

2. Gramática

- El presente de indicativo
- Verbos reflexivos y recíprocos
- Los verbos usuales: venir/ aller/ mettre/ savoir/ voir/ prendre/
- Il faut + infinitivo
- El pasado compuesto
- Los participios pasados
- El imperfecto: (il était/ il y avait/ il faisait....)
- El imperativo: negativo y positivo
- El futuro próximo
- El futuro simple
- El pasado reciente (venir de)
- El presente progresivo (être en train de)
- La interrogación: adjetivos y pronombres interrogativos
- Los adjetivos
- Los posesivos: adjetivos y pronombres
- Los pronombres demostrativos
- Los pronombres: COD y COI: verbos: parler/ téléphoner/ demander... à qqn
- El pronombre de complemento "y" y "en"
- Los pronombres relativos simples: "que/ qui"
- La localización temporal: "quand/ pendant"
- La localización espacial: preposiciones de lugar, adverbios de lugar
- Verbos: aller à/ être à/ venir de...+ lieu
- Articuladores lógicossimples: mais/ parce que
- Adjetivos indefinidos: tout/toute/tous/toutes

- Cantidades determinadas: un kilo de/ une bouteille de...)
- Cantidad: la comparación (moins de...que/ autant de... que)
- Adverbios de intensidad: très/trop

3. Léxico

- La familia y descripción física
- Los lugares: el café, el restaurante, los comercios, el banco, el hotel
- Esparcimiento: deportes, espectáculos, viajes
- Medios de transporte: el bus, el tren, el taxi, el avión
- La vida cotidiana: el trabajo, actividades cotidianas
- Los animales, alimentos y cocina
- Los países y ciudades y su geografía
- La meteorología
- Los eventos: accidentes, noticias de la TV
- Los encuentros, salidas, fiestas familiares, visitas y excursiones

4. Sociocultural

- Aspectos generales sobre las sociedades francófonas

5. Fonética

- Ritmo, entonación y liaison
- Vocales y consonantes del francés

BIBLIOGRAFÍA

Barféty, M. et Beaujouin, P. (2004). *Expression orale, niveau 1*. Paris : CLE International.

Berthet, A., Hugot, C., Kizirian, V. M., Sampsonis, B. et Waendendries, M. (2006). *Alter Ego*. Paris : Hachette.

Corsain, M., Grandet, É. et Parizet, M.-L. (2005). *Activités pour le Cadre Européen Commun de Référence, Niveau A1*. Paris : CLE International.

Bibliografía recomendada (no se encuentra en el SIDUNA)

Barféty, M. et Beaujouin, P. (2004). *Compréhension orale I. Niveau I*. Paris : CLE International.

Charliac, L. et Motron, A. (1998). *Phonétique progressive du Français*. Paris : CLE International.

Manual de conjugación francesa.

Diccionario español-francés.¹

¹ Cualquier diccionario puede ser utilizado si tiene entradas suficientes para el nivel lingüístico esperado.