



Universidad Nacional
Campus Omar Dengo
Facultad de Filosofía y Letras
Escuela de Literatura y Ciencias del Lenguaje
Cursos de Servicio

Código de carrera: 040142 Cursos de Servicio
Nombre del curso: Inglés integrado para otras carreras I
Código del curso: LIX410

DESCRIPCIÓN

Inglés integrado para otras carreras I afianza las bases en el aprendizaje del idioma inglés mediante la integración de las cuatro habilidades de la lengua: comprensión auditiva, expresión oral, lectura y escritura. Es un curso teórico-práctico de nivel universitario que parte de los fundamentos ya adquiridos en la enseñanza secundaria. En cuanto a la teoría, se realiza un repaso de temas gramaticales y de vocabulario, para luego introducir nuevas funciones del lenguaje con el fin de guiar a los estudiantes hacia un nivel de competencia A1.1 según el MCERL. La práctica consistirá en la realización de ejercicios de comprensión y producción, tanto escritos como orales. Se utilizará el laboratorio como recurso para garantizar la nitidez de los textos orales y verificar la precisión del estudiante en cuanto a pronunciación y entonación.

OBJETIVO GENERAL

Desarrollar un repertorio básico de estructuras sencillas relativas a datos personales y a situaciones cotidianas con un vocabulario de nivel profesional concerniente a las diferentes carreras.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Quienes finalizan el curso estarán en la capacidad de:

1. Comprender material auditivo a nivel básico mediante la aplicación de estrategias como captar la esencia de lo que se dice;
2. Comprender textos básicos escritos en el idioma inglés identificando ideas centrales y de apoyo;
3. Interactuar oralmente en diversas situaciones básicas y de la vida cotidiana mediante la aplicación de técnicas de reformulación y rectificación;
4. Comunicarse en forma escrita mediante técnicas básicas de composición a nivel de párrafo;
5. Utilizar una gama apropiada de vocabulario básico y pronunciarlo adecuadamente;
6. Utilizar adecuadamente estructuras gramaticales básicas que se describen en los contenidos programáticos;
7. Reconocer algunas pautas básicas de comportamiento de países de la lengua meta.

Contenidos Gramaticales:

1. Presente simple vs presente progresivo

2. Verbos de estado (*stative verbs*)
3. Pasado simple
4. Preposiciones de tiempo
5. El verbo *used to*
6. Presente perfecto simple
7. Presente perfecto vs pasado simple
8. Uso de *for*, *since*, *yet* y *already*
9. Cuantificadores: *some*, *any*, *no*, *much*, *many*, *a lot of*, *lots of*, *(a) few*, *(a) little*
10. Pronombres relativos: *who*, *which*, *that*
11. Adverbio relativo *where*
12. Pasado progresivo
13. Pasado simple vs pasado progresivo
14. Cláusulas de tiempo: *when*, *while*, *as*, *as soon as*
15. Pasado perfecto simple
16. Modales:
 - a. *can*, *could*, *may*, *will*, *would*
 - b. *should* y *had better*
 - c. *be able to*
17. Tiempo futuro

Funciones y temas:

1. Saludos y despedidas
2. Situaciones permanentes y temporales
3. Planes a futuro
4. Hablar sobre el presente y el pasado
5. Interpretación de palabras desconocidas
6. Conversaciones sobre hábitos y eventos pasados
7. Descripción de vestimentas y conversaciones acerca de la moda
8. Hablar sobre preferencias
9. Utilización de mapas mentales para organizar ideas
10. Conversaciones sobre experiencias previas
11. Utilización de los tiempos verbales adecuados para conectar el pasado con el presente
12. Expresiones para empezar, mantener y finalizar una conversación
13. Descripción de cualidades personales positivas y negativas
14. Utilización del adjetivo para enfatizar
15. Descripción de comidas (apariencia y sabor)
16. Ordenar en un restaurante
17. Dar recomendaciones
18. Persuadir a alguien de hacer algo
19. Hacer reservaciones en un restaurante
20. Uso del diccionario
21. Descripción de personas, lugares y cosas
22. Conversaciones acerca de distintas formas de arte
23. Dar noticias de distinta índole
24. Demostrar sorpresa y entusiasmo
25. Solicitar detalles
26. Narración de eventos y experiencias
27. Narración cronológica de eventos
28. Demostrar preocupación
29. Analizar situaciones con pensamiento crítico
30. Comprensión de titulares
31. Descripción de sentimientos
32. Descripción de eventos históricos
33. Pedir favores, ofrecer y requerir ayuda

34. Solicitar, dar y negar permiso
35. Pedir y dar consejos
36. Expresar acuerdo y desacuerdo mediante opiniones
37. Identificación de sinónimos y antónimos
38. Promesas y toma de decisiones espontáneas
39. Comprender el lenguaje utilizado en comerciales
40. Expresar habilidades
41. Análisis de aspectos positivos y negativos de una situación
42. Expresión de opiniones