Introducción

En congruencia con la misión de la UNA, de la División de Educología y de la Escuela de Literatura y Ciencias del Lenguaje, nuestro plan de estudios está dirigido principalmente a las personas egresadas de Enseñanza Media que deseen tener un nivel avanzado en el idioma inglés y formación pedagógica para ingresar al mercado laboral en docencia, así como en posiciones de coordinación y desarrollo de programas de enseñanza del inglés como lengua extranjera a nivel de enseñanza pública o privada.

Quienes se han graduado de la carrera laboran en centros privados y públicos de enseñanza del inglés, en cargos de docencia y coordinación.

Misión

Contribuir al desarrollo costarricense desde las áreas de conocimiento relacionadas con el lenguaje en sus diversas manifestaciones: la lingüística, los estudios literarios, la enseñanza de segundas lenguas y la traducción. Formas profesionales en grado y posgrado; investiga y produce sistemáticamente; proyecta su labor y dialoga con profesionales y egresados por medio de procesos de formación permanente y de retroalimentación del quehacer, con el fin de mejorar el conocimiento de las necesidades nacionales de la región en sus áreas específicas.

Visión

La ELCL aspira a convertirse en una sólida institución universitaria, de alto nivel académico, en condiciones de promover y desarrollar los campos de conocimiento vinculados con la lingüística, los estudios literarios, la comunicación intercultural, a favor de todo el patrimonio lingüístico, incluida su producción simbólica en el campo literario.

Requisitos de ingreso

Para el Bachillerato en la Enseñanza del Inglés se debe:

- Realizar el proceso de admisión de la Universidad Nacional (consultar fechas).
- Estar empadronado en la carrera.

Requisitos de Graduación

Para obtener el Bachillerato en la Enseñanza del Inglés, el estudiante debe aprobar todos los cursos en el plan de estudios.

Información importante sobre los cursos

Revisar en la estructura curricular:
Nivel IV, Ciclo I
El estudiante deberá matricular un curso optativo en lengua.
Nivel IV, Ciclo II
Los cursos detallados en esta estructura curricular son exclusivos para estudiantes empadronados en la carrera BA-INGLÉS 202410 Bachillerato en la Enseñanza del Inglés en III y IV Ciclos y deben llevar los cursos de la malla curricular de esa carrera.

Oportunidades después de graduarse

El graduado de esta carrera puede optar por las siguientes maestrías de la ELCL:

- Maestría Profesional en Lingüística Aplicada con énfasis en la Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera
- Maestría Profesional en Lingüística Aplicada con énfasis en la Enseñanza del Inglés con Fines Específicos
- Maestría en Traducción Inglés-Español

El graduado de esta carrera puede optar por las siguientes maestrías de la DED:

- Maestría en Educación con Énfasis en Pedagogía Universitaria
- Maestría en Educación con Énfasis en Enseñanza del Inglés

Para ingresar a estas maestrías, el estudiante debe cumplir con los requisitos de ingreso que tiene cada posgrado.

"Puedes encontrar muchas derrotas,
pero no debes ser derrotado.
De hecho, puede ser necesario
encontrar derrotas para que
puedas saber quién eres,
de qué puedes levantarte,
y cómo puedes salir de ello."

-Maya Angelou-

Facultad de Filosofía y Letras
Escuela de Literatura y Ciencias del Lenguaje

Tel. Coordinación de carreras de inglés: (506) 2562-4046

Tel. Recepción ELCL: (506)2562-4051

Fax: (506) 2562-4055

Página web: www.literatura.una.ac.cr

Correo electrónico: elclcoordinacion-ingles@una.cr

PUBLICACIONES
UNIVERSIDAD NACIONAL
5816-25 P.UNA

UNA
UNIVERSIDAD NACIONAL
COSTA RICA

Universidad Nacional
Facultad de Filosofía y Letras
Escuela de Literatura
y Ciencias del Lenguaje
Área de Inglés

Bachillerato en la Enseñanza del Inglés



SINAES CARRERA ACREDITADA COSTA RICA

GRADO Y TÍTULO POR OTORGAR

Grado: Bachillerato
Título: Bachillerato en la Enseñanza del Inglés

ESCUELA DE LITERATURA Y CIENCIAS DEL LENGUAJE
UNIVERSIDAD NACIONAL



Perfil profesional

Las personas egresadas del Bachillerato en la Enseñanza del Inglés tendrán las siguientes competencias.

- Competencia comunicativa: Demuestra habilidades avanzadas, en las áreas de comprensión auditiva, expresión oral, comprensión de lectura, expresión escrita, interacción oral, análisis de situaciones reales y conciencia cultural que permiten la utilización de la lengua inglesa en forma clara y veraz en una amplia variedad de situaciones, contextos e interlocutores.
- Competencia lingüística: Evidencia un dominio destacado sobre el conocimiento y uso de aspectos sintácticos, fonológicos y léxicos; estos le permiten comprender y emplear los distintos registros, jergas, unidades léxicas idiosincráticas de cada dialecto, acentos y diferencias semánticas para interpretar y comunicarse con sus interlocutores.
- Competencia pluricultural: Denota comprensión, reconocimiento y utilización de la variabilidad lingüística desde una perspectiva cultural individual y grupal en donde la lengua evidencia rasgos distintivos con respecto al léxico, la sintaxis, la fonología y la semántica, propiciando el encuentro intercultural libre de prejuicios y estereotipos con una visión crítica y sensible de la lengua inglesa dentro de una comunidad lingüística de respeto mutuo.
- Competencia pedagógica: Evidencia conocimiento y habilidades para planificar y llevar a cabo prácticas educativas efectivas e innovadoras en la enseñanza del inglés que promuevan el pensamiento crítico, el aprendizaje significativo y el desarrollo integral del estudiantado actual, atendiendo a sus características individuales y necesidades educativas; por medio de metodologías novedosas, recursos tecnológicos y estrategias de evaluación y enseñanza pertinentes que le posibiliten llevar a cabo procesos educativos democráticos, inclusivos desde la equidad y la empatía con sí mismo y los demás.

Destrezas

- Integrar los conocimientos lingüísticos y pedagógicos a los procesos de enseñanza y aprendizaje para su aplicación en el aula.
- Comunicarse en forma escrita de manera fluida, tanto en ámbitos académicos como no académicos.
- Aplicar los conocimientos fonológicos, lingüísticos y gramaticales de inglés como medios generadores de una comunicación oral escrita, clara y precisa.
- Utilizar los conocimientos sobre rasgos culturales para una comunicación eficaz con anglohablantes.

Duración de la carrera

Matriculando los bloques completos, la carrera tiene una duración de cuatro años. El tiempo puede variar si se tienen cursos pendientes de bloques anteriores.

PLAN DE ESTUDIOS BACHILLERATO EN LA ENSEÑANZA DE INGLÉS

Nivel I Ciclo I

Código	Cursos de la carrera	Créd.	Requisito	Correq.
LLH400	Inglés integrado	6	-	-
DEX329	Seminario de formación pedagógica: pedagogía y procesos educativos	3	-	-
OPT	Optativo libre	3	-	-
EGX	Estudios Generales	3	-	-
EGX	Estudios Generales	3	-	-
	Subtotal	18		

Nivel I Ciclo II

Código	Cursos de la carrera	Créd.	Requisito	Correq.
LLH401	Gramática I	3	LLH400	-
LLH402	Pronunciación I	3	LLH400	-
LLH403	Comprensión auditiva y expresión oral I	3	LLH400	-
DEX323	Desarrollo humano y teorías del aprendizaje	3	-	-
EGX	Estudios Generales	3	-	-
EGX	Estudios Generales	3	-	-
	Subtotal	18		

Nivel II Ciclo I

Código	Cursos de la carrera	Créd.	Requisito	Correq.
LLH404	Gramática II	3	LLH401	Ninguno
LLH405	Pronunciación II	3	LLH402	LLH406
LLH406	Comprensión auditiva y expresión oral II	3	LLH403	-
LLH407	Comprensión de lectura y expresión escrita I	3	-	LLH404
DEC400	Currículo y planeamiento didáctico para el aprendizaje del inglés	3	DEX323 LLH401	LLH407
DEX330	Desarrollo docente y escenarios para la vida profesional	3	-	-
	Subtotal	18		

Nivel II Ciclo II

Código	Cursos de la carrera	Créd.	Requisito	Correq.
LLH408	Gramática III	3	LLH404	-
LLH409	Comprensión de lectura y expresión escrita II	3	LLH407	LLH408
LLH410	Lingüística general	3	LLH405	LLH408
DEC401	Didáctica para el aprendizaje del inglés	3	DEC400 LLH403	LLH409
DEX331	Mediación pedagógica para la educación inclusiva	3	-	-
OPT	Curso optativo II (Educología)	3	-	-
	Subtotal	18		

Nivel III Ciclo I

Código	Cursos de la carrera	Créd.	Requisito	Correq.
LLH411	Gramática IV	3	LLH408	-
LLH412	Lengua, comunicación y cultura	3	LLH406 LLH409	-
LLH413	Introducción a la literatura	3	LLH406 LLH409	LLH412
LLH414	Fonética y fonología	3	LLH405 LLH410 LLH408	-
LLH415	Compresión de lectura y expresión escrita III	3	LLH409	-
DEC402	Evaluación de los aprendizajes para la enseñanza del inglés	3	DEC401 DEX329*	LLH411 LLH415
	Subtotal	18		

*a partir de cohorte 2026.

Nivel III Ciclo II

Código	Cursos de la carrera	Créd.	Requisito	Correq.
LLH416	Comprensión auditiva y expresión oral III	3	LLH405 LLH406	-
LLH417	Literatura y cultura de los Estados Unidos	3	LLH413	LLH419
LLH418	Variantes del inglés	3	LLH414	-
LLH419	Comprensión de lectura y expresión escrita IV	3	LLH415	LLH420
LLH420	Gramática V	3	LLH411	-
DEC403	Recursos didácticos para el aprendizaje del inglés	3	DEC402 LLH415	LLH416
	Subtotal	18		

Nivel IV Ciclo I

Código	Cursos de la carrera	Créd.	Requisito	Correq.
LLH421	Literatura y cultura británica	3	LLH417	-
LLH422	Morfología y sintaxis	3	LLH418 LLH420	-
LLH423	Comprensión de lectura y expresión escrita V	3	LLH419	-
OPT	Curso optativo III (área de lengua)	3	-	-
DEC404	Desafíos didácticos en la práctica docente para la enseñanza de inglés	6	DEC403 LLH420 LLH416	LLH423
	Subtotal	18		

Nivel IV Ciclo II

Código	Cursos de la carrera	Créd.	Requisito	Correq.
LLH424	Literatura multiétnica	3	LLH421	-
LLH425	Evolución histórica de la lengua	3	LLH422	-
LLH426	Pronunciación III	3	LLH405	-
DEC405	Seminario de innovación, investigación de campo en inglés y producción educativa	6	DEC404 LLH423	-
	Subtotal	18		
	Total de créditos bachillerato	141		