



Les types d'écriture à l'école



Corrigé

I. Indiquez si les informations suivantes sont vraies (V), ou fausses (F).

1. **F** La tradition dans les écoles, au moment d'enseigner l'écriture, a été d'enseigner l'écriture scénarisée en premier temps, puis l'écriture cursive.
2. **F** Daniel Leblanc critique ouvertement l'usage de l'écriture cursive à l'école.
3. **V** L'utilisation croissante des outils numériques fait qu'on se demande sur le type d'écriture qu'il faut enseigner aux enfants.
4. **V** Que ce soit la lettre cursive ou la lettre scénarisée, le débat sur le type de lettre qu'on doit apprendre aux enfants n'est pas fini.
5. **F** Dans l'actualité, la majorité des élèves français n'apprennent que l'écriture cursive.
6. **F** En France, le système éducatif privilégie l'enseignement de l'écriture scénarisée.

II. Cochez la meilleure réponse pour chaque question.

1. À l'école du Plateau
 - on n'enseigne que l'écriture scénarisée aux nouveaux élèves.
 - on a choisi l'écriture cursive pour les nouveaux élèves.
 - on a décidé d'enseigner tantôt la lettre cursive, tantôt la lettre scénarisée aux nouveaux élèves.

2. Le choix du type de lettre qu'on a fait à l'école du Plateau
 - privilégie tantôt l'écriture, tantôt la lecture.
 - privilégie la lecture.
 - privilégie l'écriture.

3. Lynne Séguin considère que l'utilisation d'un seul type d'écriture
 - doit être imposée par le Ministère de l'éducation.
 - a des effets négatifs au moment de comprendre la lecture des textes.
 - permet de l'automatiser.

4. L'avis d'un ergothérapeute, en plus de l'expérience d'autres enseignants
 - a été très positif pour décider le type d'écriture qu'on va enseigner.
 - n'a pas été pris en considération au moment de décider sur le type d'écriture qu'on va enseigner.
 - montre des opinions personnelles sans aucune preuve empirique.

5. Mme. Séguin considère, quant au type d'écriture qu'on doit enseigner aux enfants,
 - qu'il s'agit d'une mode passagère en éducation.
 - que c'est une situation qui n'est pas passagère.
 - qu'il s'agit de la solution définitive dans le domaine de l'apprentissage de l'écriture.

6. La pandémie de la Covid a fait que les enfants
 - laissent complètement de côté l'écriture cursive.
 - utilisent le type d'écriture qu'ils connaissent le mieux.
 - oublient l'écriture à la main et n'utilisent que l'ordinateur pour écrire.

III. Cochez les idées qui sont réellement présentées par la chronique.

- Mme. Séguin privilégie l'écriture cursive car elle est moins fluide pour les enfants.
- ✓ Au début, l'écriture cursive peut-être un peu plus compliquée.
- ✓ L'écriture cursive s'adapte mieux à la motricité des enfants.
- À fur et à mesure que les enfants avancent dans leur processus d'éducation, l'école va se centrer plus sur les traits des lettres que sur l'orthographe et la grammaire.
- Mme. Séguin a perçu que tous les enfants assimilent très rapidement l'écriture cursive.
- ✓ Si les enfants apprennent une méthode d'écriture pendant une année, puis ils apprennent l'autre méthode pendant une autre année, on s'est rendu compte qu'une majorité d'enfants n'arrive à maîtriser aucune des deux méthodes.
- Le développement moteur de l'enfant n'a aucune importance au moment d'acquérir un système d'écriture.
- ✓ Les enfants atteints de troubles de développement expérimentent d'une manière plus importante les problèmes liées au manque de maîtrise d'un seul système d'écriture.
- ✓ Afin de réduire la pression sur les enfants, il faut laisser un peu de côté l'idée que, pour bien écrire, il faut avoir une bonne calligraphie.